

LUNCH-WEBINAR

KENNIS MAKEN!

WELKOM!

We starten om 12:17

zodat je nog snel even je broodje kunt smeren

DEEL EVEN JE

NAAM

FUNCTIE EN

GEMEENTE

IN DE CHAT

(Zet “all panelists & attendees” aan)

HOE DOEN WE HET VANDAAG?

- Webinar wordt **opgenomen** en komt beschikbaar voor iedereen
- We gebruiken de **chat** voor reacties en inzichten
- Mooie **inzichten uit de chat delen we** tijdens webinar
(en als zinvol na afloop)
- Iedereen staat op **mute**, maar soms halen we iemand “in de uitzending”

WAT STAAT ER OP HET MENU?

- Kort intro: Wat wil je van ze weten?
- ‘Theorie’: de bouwstenen in het kort
 1. Kies je invalshoek
 2. Inhoud, proces en relatie
 3. Kijk voorbij het startprogramma
- Oefeningetje!
- Waar kun je meer halen?

A close-up photograph of a peacock's tail feathers, showing the intricate patterns and colors of the feathers. The feathers are primarily brown and black, with many small, circular, iridescent spots in shades of blue and green. In the center of the image, the head and neck of a peacock are visible, showing its characteristic bright blue color. The text is overlaid on the image in a bold, white, sans-serif font.

**YOU NEVER GET A
SECOND CHANCE
TO MAKE A
FIRST IMPRESSION**

WELKE VRAAG WIL JE STELLEN AAN DE RAAD?

EN WAT WIL JE DAT ZIJ AAN JULLIE GAAN VRAGEN?

Woody Allen



“Everything you
always wanted to know
about

De rekenkamer

* But were afraid to ask”



ZET HET IN DE CHAT!

'THEORIE'

1. Kies je invalshoek
2. Inhoud, proces en relatie
3. Pak alle momenten

Voorstellen

1. Basispresentatie



Doel: informeren wat de rekenkamer is, mag en doet

Wat: PowerPointpresentatie



2. Kennismaken



Doel: elkaar professioneel en persoonlijk beter leren kennen

Wat: drie werkvormen met kennismakingsvragen



3. Kennisquiz



Doel: luchtige test met weetjes over rekenkamer en raad

Wat: quiz



Verdiepen

4. Discussie



Doel: bespreken hoe de rekenkamer kan gaan werken en hoe raad en rekenkamer daarvoor willen samenwerken

Wat: vragen en stellingen



5. Brainstorm



Doel: bedenken van mogelijke onderzoeksonderwerpen of -vormen

Wat: drie brainstormvormen



6. Oefening



Doel: werken aan manieren om de rekenkamer succesvol te maken

Wat: drie oefeningen



ZINVOL KENNIS MAKEN

1. KIES JE INVALSHOEK

- Bepaal vooraf wat je wilt bereiken en kies de passende bouwsteen
- Is het deel van het startprogramma? Focus op Voorstellen en spreek een vervolgbijeenkomst af.
- Waarschijnlijk is het prima als het vooral draait om de rekenkamer, maar check wel of het goed om raadsleden iets te laten vertellen over hun eigen werk.
- Bouwstenen elders gebruiken: kan!

STEL, JE 'KRIJGT' MAAR 30 MINUTEN...

- ▶ geef 5 voorbeeldvragen waarvoor raadsleden bij jullie kunnen aankloppen
- ▶ deel max. 4 punten over je rekenkamer
- ▶ deel 3 concrete onderzoeksvragen die je eerder onderzocht
- ▶ doe dan iets actiefs, bijv. met 2 stellingen



Dit doet de Delftse Rekenkamer

Raadswerk wordt steeds belangrijker, gaat over steeds meer geld en is meer en meer verbonden met verschillende andere partijen in de stad. Dat kan allerlei vragen oproepen. Voor veel vragen kunt u terecht bij college en ambtenaren. Soms is een onafhankelijke blik nodig. De Delftse Rekenkamer kan onderzoek doen op verzoek van de raad of raadsfracties, maar beslist zelf wat zij onderzoekt.

Dit zijn we

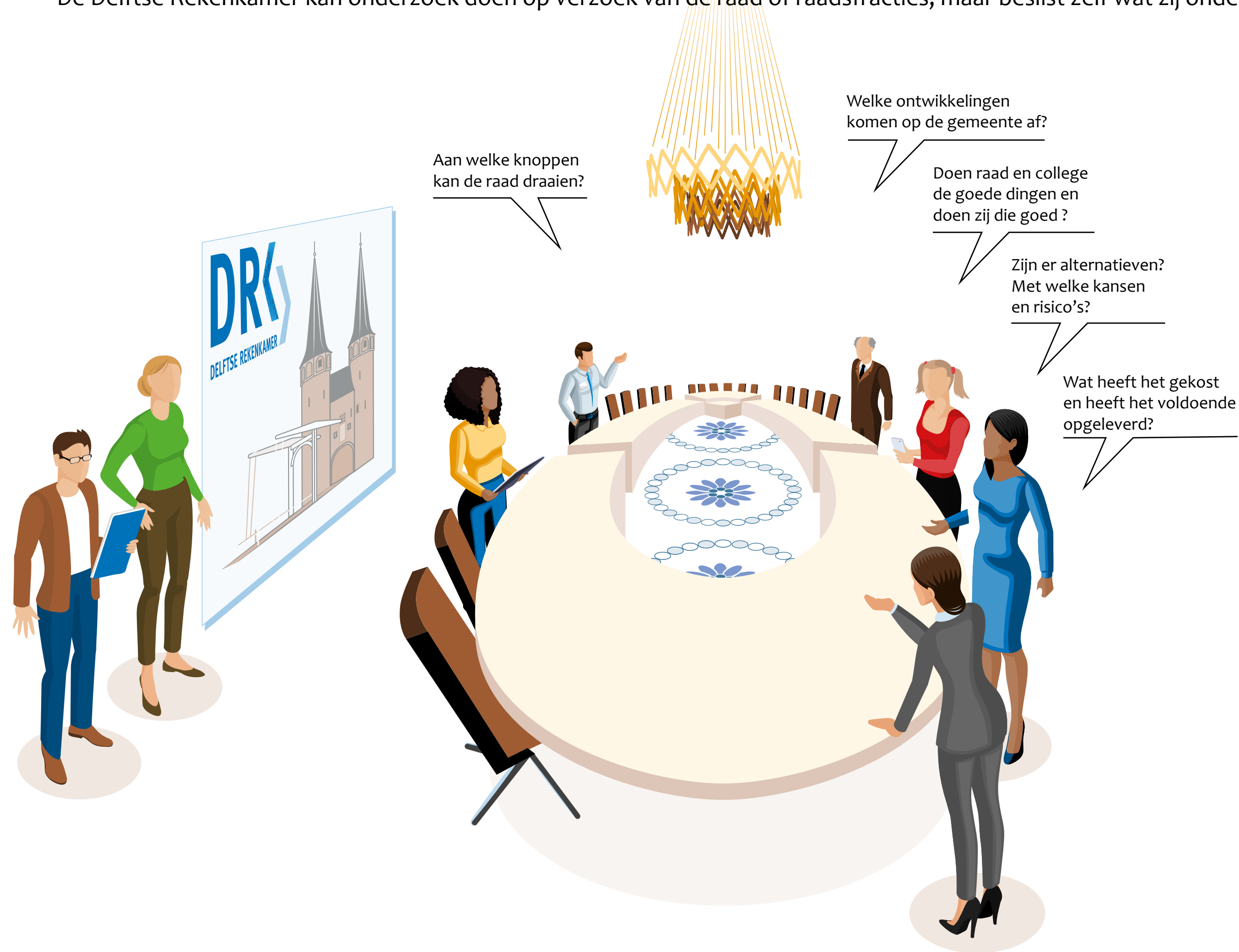
De Delftse Rekenkamer (DRK) doet onafhankelijk onderzoek naar het reilen en zeilen van de gemeente Delft. Dat gaat om meer dan rekenen. We onderzoeken wat er gebeurt en wat dat kost en oplevert. En: hoe dat beter kan.

De rekenkamer onderzoekt de doelmatigheid, de doeltreffendheid en de rechtmatigheid van het door het gemeentebestuur gevoerde bestuur.

Artikel 182 Gemeentewet



- Doeltreffend:** met het gewenst effect
- Doelmatig:** tegen zo laag mogelijke kosten
- Rechtmatig:** volgens de wetten en regels



Zo werken we



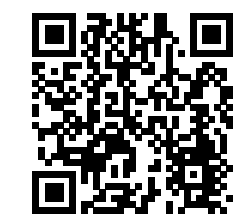
De Delftse Rekenkamer

De DRK heeft zes door de raad benoemde leden: Peter Castenmiller (voorzitter), Arthur van Lohuijzen, Barbara Goezinne, Erik Dolle, Kirsten Veldhuijzen en Vincent van Stipdonk.

Wij bepalen zelf wat we onderzoeken, maar overleggen daarover met raad, college en ambtenaren.

Voor meer info over wie we zijn, hoe we werken en wat we al hebben gedaan:

www.delftserekenkamer.nl of mail naar rekenkamer@delft.nl



Dit doen we

We doen 2 à 3 onderzoeken per jaar. Enkele voorbeelden:

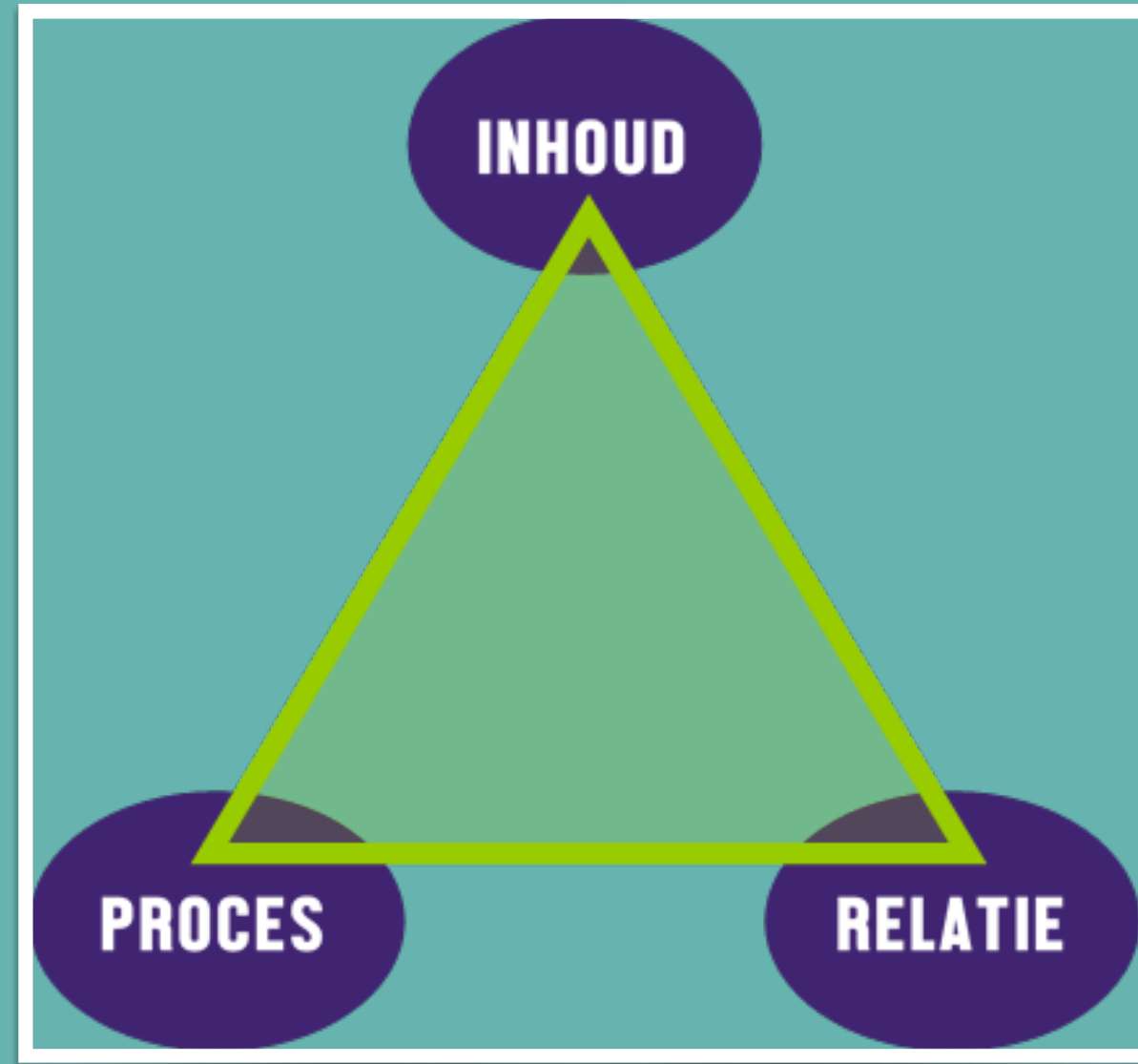
- 2017: Armoede**
Over beleid (vervolg 2022)
- 2018: Informatiebeveiliging**
Over privacy bij de gemeente
- 2020: Woningbouw**
Over de ambitie voor 2040
- 2021: Corona**
Over aanpak en verwacht effect
- 2021: Quicksan Wmo**
Over kostenbeheersing

Binnenkort:
Samenwerking Delft-TU
Verbonden Partijen (o.a. Avalex)
Update Armoedebeleid
Digitale Dienstverlening



2. INHOUD, PROCES, RELATIE

Het leukst is het als je het kunt mixen! Pak er eens een succesvol rapport bij waarvan de **inhoud** voor **nieuwe raadsleden** waardevol is, en vertel over het **proces**.

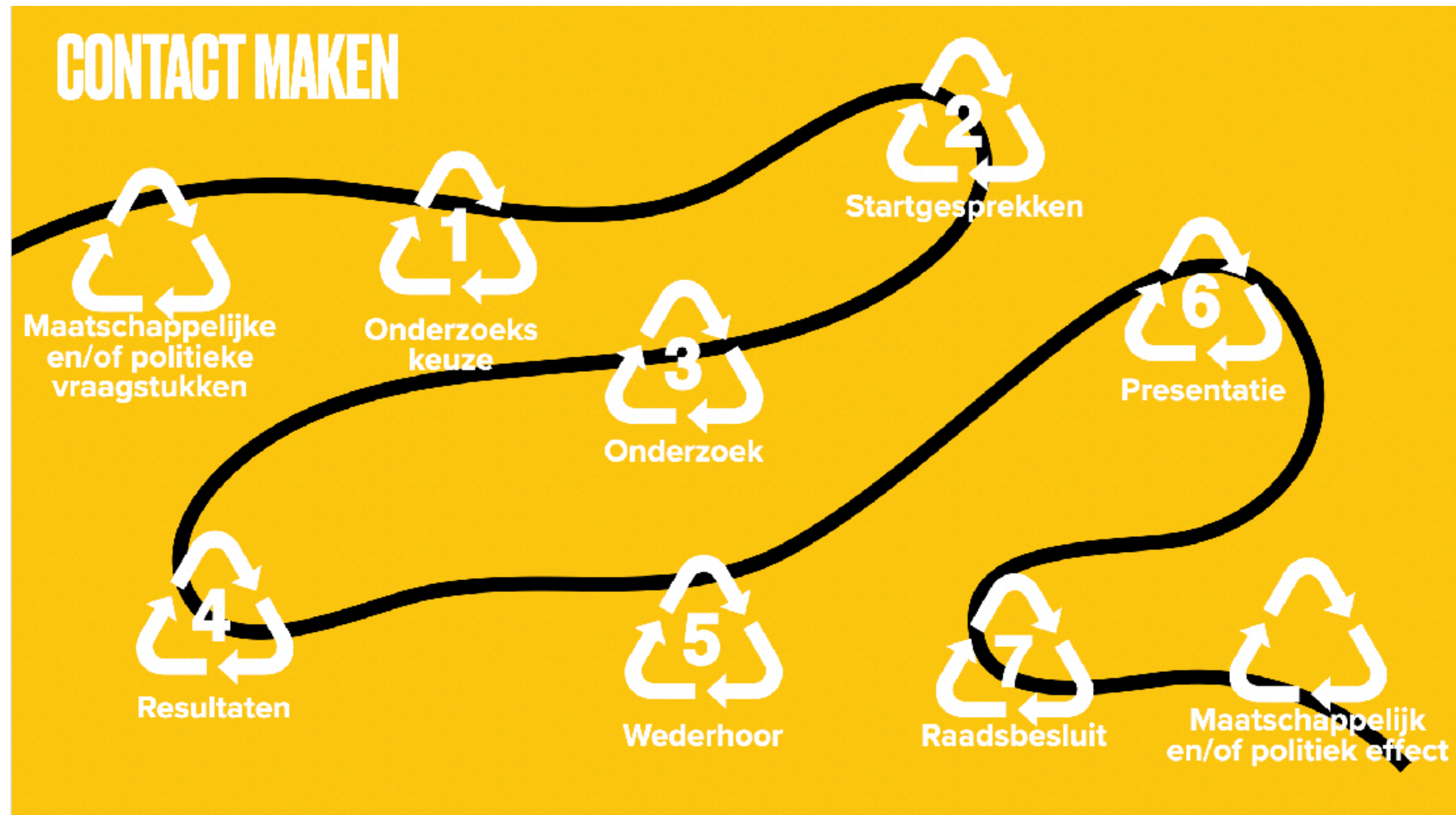




Zet in de chat:

Welke aanbeveling wil je in het licht zetten?
Waarom?

3. KIJK VOORBIJ HET STARTPROGRAMMA



HET MAG BEST LEUK ZIJN

HÉ
JOU KEN IK NOG
NERGENS VAN

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 SA, ARNHEM

WAAR KUN JE MEER HALEN?



Rekenkamerkompas

- rekenkamerkompas.nvrr.nl
(Hoofdstuk 9 en ook 4)
- Bekijk de opnames en oogst van de vier webinars over Instrumenten, Vragenstellen, Leden en Opdrachtgeverschap (link volgt)
- En onthoud: knetteren is ok!

Voorstellen	Verdiepen
1. Basispresentatie  Doel: informeren wat de rekenkamer is, mag en doet Wat: PowerPointpresentatie →	4. Discussie  Doel: bespreken hoe de rekenkamer kan gaan werken en hoe raad en rekenkamer daarvoor willen samenwerken Wat: vragen en stellingen →
2. Kennismaken  Doel: elkaar professioneel en persoonlijk beter leren kennen Wat: drie werkvormen met kennismakingsvragen →	5. Brainstorm  Doel: bedenken van mogelijke onderzoeksonderwerpen of -vormen Wat: drie brainstormvormen →
3. Kennisquiz  Doel: luchtige test met weetjes over rekenkamer en raad Wat: quiz →	6. Oefening  Doel: werken aan manieren om de rekenkamer succesvol te maken Wat: drie oefeningen →

TJA, HET MOET WEL VAN
TWEË KANTEN KOMEN, HÈ?
ZO'N BOTSING.

BEDANKT

EN

TOT ZIENS!